

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: I.E.S. Rosa Navarro (04003457)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Establecer Aulas Virtuales para todo el profesorado/alumnado del centro a través del uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje de profesorado que usa Aulas Virtuales (Moodle Centros o G Suite) hasta más del 90%. Conseguir que equipos educativos al completo de un determinado nivel la usen. Informar a las familias del uso generalizado de estas plataformas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Mejorar los espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías de aprendizaje digital.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Montar una segunda aula con equipos informáticos para dar respuesta a las necesidades del centro. Poner a disposición del profesorado una serie de ordenadores portátiles para trabajar en el aula. Mantener el correcto funcionamiento de las instalaciones y recursos con los que cuenta el centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Establecer una plataforma digital para la elaboración y difusión de horarios así como para la puesta en conocimiento de incidencias.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desarrollar una plataforma digital para la gestión de la reserva de los espacios físicos y recursos del centro. Dotar a esta plataforma de las herramientas necesarias para reportar las incidencias y acciones de mantenimiento necesarias. Detallar los protocolos relativos a la gestión de incidencias y mantenimiento.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Elaborar una guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desarrollar una plataforma digital donde se recojan guías sobre uso responsable de los equipos, dispositivos y sistema de préstamo en caso de necesidad incluyendo recomendaciones de buenas prácticas para la prolongación de vida útil de los dispositivos. Detallar los protocolos relativos a la gestión de espacios y recursos así como al sistema de préstamo orientado a la superación de la brecha digital.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

Establecer un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital en el centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Conocer los diferentes marcos en los que se encuadra la Competencia Digital y disponer de nuevas perspectivas para la mejora en general. Garantizar la formación de todos los colectivos de la comunidad educativa.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Continuar fomentando y mejorando la presencia digital del centro a través de la web y las redes sociales institucionales con actualizaciones diarias que den respuesta a las necesidades de la comunidad educativa y favoreciendo la participación activa de todos los agentes implicados.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje de usuarios de la web y redes sociales institucionales implicando al profesorado, alumnado, PAS y familias.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Creación que un equipo de Community Manager que dé respuesta de forma coordinada a las necesidades del centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Conseguir formar un equipo de Community Manager compuesto por 3 miembros del claustro.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Continuar con la digitalización de documentos y fomento de la Secretaría Virtual.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Digitalizar el 75% de los documentos generados y normalizar el uso de la Secretaría Virtual para los trámites administrativos. Informar a las familias sobre el uso de la Secretaría Virtual.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Fomentar la digitalización de las comunicaciones internas y externas proveyendo, cuando sea necesario, los canales adecuados. Promocionar el uso de herramientas telemáticas para la comunicación con las familias como iPasen e iSéneca.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Conseguir que el 100% de los equipos educativos utilicen medios de comunicación digitales para las comunicaciones internas y externas. Conseguir que el 50% de las familias usen medios de comunicación digitales para las comunicaciones con el centro. Informar a las familias de los canales de comunicación digitales disponibles.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Adoptar metodologías activas a través del uso de las tecnologías.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje del profesorado del centro que adopta y promueve el uso de metodologías activas centradas en el alumnado como protagonista de su propio aprendizaje hasta, al menos, el 95%.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Usar estrategias didácticas facilitadas por las tecnologías del aprendizaje.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje del profesorado del centro que utiliza estrategias didácticas facilitadas por las tecnologías, flexibles, atractivas, que combinen metodologías activas y que tengan en cuenta las expectativas e intereses del alumnado hasta, al menos, el 95%.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Elaborar e implementar secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje del profesorado del centro que elabora e implementa secuencias digitales que integran contenidos digitales de elaboración propia de calidad, libros de texto digitales, recursos educativos abiertos (REA), blogs didácticos hasta, al menos, el 95%. Utilizar recursos digitales online preferentemente cooperativos.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 4)

¿Qué?

Fomentar el uso de recursos educativos abiertos (REA), eXeLearning y Repositorios.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro, AVFP y/o curso tutorizado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Incrementar el porcentaje del profesorado del centro que conoce y usa eXeLearning para elaborar recursos educativos abiertos hasta, al menos, el 50%. Alentar al profesorado a que acceda de forma regular a repositorios para obtener recursos digitales de diferente tipo.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se evaluará el impacto de las tareas implementadas en términos de uso y funcionamiento del centro, impacto en la comunidad educativa y grado de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input checked="" type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 04003457

Fecha Generación: 08/02/2021 13:28:23