

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS.

El departamento de francés, ante la situación actual, y basándose en las nuevas directrices establecidas por ley, que obligan a los centros a mantener la educación vía telemática, se ve obligado a realizar cambios en su programación así como en sus criterios de calificación.

Metodología.

Nuestra metodología es activa y participativa, pero en estas circunstancias se adaptará a las posibilidades de cada alumno y de cada familia. Está claro que las cuatro destrezas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita y proyectos no se van a poder trabajar de la misma forma a la que veníamos acostumbrados.

Hemos priorizado la comprensión y expresión escrita aunque no nos hemos olvidado de los ejercicios de escucha ya que hemos proporcionado a nuestros alumnos la posibilidad de descargarse el libro digital con la ayuda de la editorial Oxford. Así pues estamos repasando contenidos y afianzando nuestra materia. Estamos utilizando ejercicios y textos de nuestro libro además de proporcionarles material necesario para que realicen sus trabajos. Los temas gramaticales y contenidos no tratados se volverán a ver a principio del próximo curso.

Tareas.

Dado que francés es una asignatura optativa en ESO y en parte del Bachillerato y atendiendo a las peticiones de los tutores de no atosigar a los alumnos, trabajaremos por tareas. Éstas serán claras y sencillas para que el alumno no tenga dificultad a la hora de realizarlas. Propondremos una tarea semanal dando de plazo para la entrega hasta final de cada mes (seremos flexibles dada la situación). No se van a realizar exámenes propiamente dichos ya que con las tareas tenemos suficientes datos para poner calificaciones a nuestros alumnos.

Las tareas se irán realizando vía telemática a través de las plataformas Edmodo y Classroom además se darán clases online y tutoriales. Hemos proporcionado a nuestros alumnos el correo electrónico del profesorado para cualquier consulta, dudas o problemas del tipo que sean. Tenemos además una estrecha relación con tutores y familias.

Reuniones de departamento.

El departamento de francés se reúne y comunica con frecuencia a través de video llamadas para abordar y resolver cualquier problema o duda que pueda surgir así como para tomar decisiones relacionadas con la evaluación o el desarrollo de nuestra actividad telemática.

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación.

- Observación del trabajo realizado.
- Lecturas comprensivas.
- Visionado de películas con preguntas sobre ellas.

- Escucha y trabajo sobre canciones.
- Expresión escrita.
- Repasos gramaticales.

Criterios de calificación.

La nota final será la media de la primera y segunda evaluación. Los trabajos de la tercera evaluación sumarán hasta un punto que revertirá en incremento de la media obtenida en las dos evaluaciones anteriores. Nos podemos encontrar con alumnos que sacan más de 5 en la tercera evaluación por lo tanto se le sumará 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9 y 1. Si suspenden la tercera evaluación no se sumará nada a la media de evaluaciones anteriores. Pero en ningún momento la nota de la tercera evaluación supondrá una merma en la calificación final.

Recuperación de trimestres anteriores

Teniendo en cuenta la evaluación continua, se nos presentan varios casos:

1.-Si el primer trimestre está suspenso, y la nota de la segunda evaluación supera a la nota de la primera, prevalecería la nota de la segunda evaluación.

2.-Si el primer trimestre y el segundo están suspensos se remitirá al alumno unas actividades de recuperación.

3.-Si el segundo trimestre está suspenso también se entregará al alumno tareas de recuperación.

Para los adultos del bachillerato semipresencial dado que tienen las tareas disponibles en la plataforma bastaría con realizarlas para superar la asignatura

Materias pendientes

El Departamento de francés no tiene este año alumnos con la asignatura suspenso.

Subida de nota.

El departamento de francés no tiene recogida la subida de nota. Ya les estamos subiendo la media con el punto que casi todos van a obtener en la tercera evaluación y con el criterio de evaluación continua también se les ayuda y se les sube la media. No obstante se deja a criterio del profesor realizar un examen oral a través de videollamada.